

COMENTÁRIOS SOBRE O ENSAIO:

NA TRILHA DA INTERDISCIPLINARIDADE: UM ENSAIO SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS AULAS DE CAMPO NO ENSINO INTEGRADO

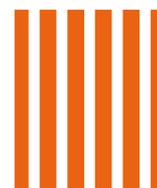
Handerson Reinaldo Araújo¹

A busca por conhecimento deve ser incessante, tendo em vista que a sociedade está em constante transformação, e é necessário que haja evolução. Segundo os autores, as aulas de campo são eficazes na mediação entre os conhecimentos teóricos repassados no ambiente da sala de aula e a realidade pragmática vivenciada no mundo. O conhecimento da natureza e da cultura de um dado lugar ocorre a partir da aproximação dos alunos com esses espaços. O que os autores demonstram é a necessidade do conhecimento teórico, mas aliado à vivência prática, pois são nestes campos que refletem sobre a realidade.

O ensaio induz à reflexão sobre a necessidade de se aliar teoria e prática no processo de ensino e aprendizagem. Sendo complementares e não excludentes, a associação entre teoria e prática pode ser fundamental na mediação entre a sala de aula e a realidade pragmática. Desse modo, a interdisciplinaridade surge como uma abordagem pedagógica essencial para promover uma compreensão mais ampla do conhecimento. As aulas de campo assumem uma função crucial no ensino integrado, dinâmico, proporcionando experiências práticas que ultrapassam as fronteiras disciplinares e conectam os discentes com o mundo sensível.

Essa abordagem é interessante porque reflete sobre a dimensão do próprio conhecimento, torna visível a sua bilateralidade, pois o processo de ensino e aprendizagem não deve se manter adstrito às limitações físicas estabelecidas pela sala de aula. Ultrapassar essas fronteiras torna

¹ Licenciado em Filosofia pela Universidade Federal do Piauí (2018). Mestre em Filosofia pela Universidade Federal do Piauí (2019). Graduação em Direito pelo Instituto de Ciências Jurídicas e Sociais Professor Camillo Filho - ICF (2019). Especialista em Ciências Penais pela Escola Superior da Advocacia do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil - ESA/CFOAB (2020). Especialista em Direito Constitucional e Administrativo pela Escola Superior da Advocacia da Ordem dos Advogados do Brasil - Seccção Piauí - ESA/OAB-PI (2020). E-mail: handersonreinaldo@gmail.com



possível o acesso àqueles alunos que necessitam de uma experiência palpável, mais pragmática, para compreender efetivamente o conteúdo ministrado.

Embora a pesquisa seja restrita à área de Ciências Humanas do IFPB *campus* Cajazeiras, pode servir como ponto de partida para que mais pesquisas sejam desenvolvidas em outras áreas do conhecimento, a fim de identificar os pontos positivos e negativos dessa forma de abordagem do conteúdo.

O conhecimento é marcado sobremaneira pela perspectiva racionalista, isto é, da reflexão como principal fonte do saber. As aulas de campo, por outro lado, possibilitam a ação dos sentidos nesse processo, proporcionam o contato direto com o objeto de estudo a partir de uma participação ativa dos alunos, de modo a permitir um entendimento mais profundo dos tópicos abordados.

Segundo os autores, a pesquisa envolveu uma série de aulas de campo interdisciplinares, que foram idealizadas e executadas no intervalo que compreende os anos de 2015 a 2019, no IFPB *campus* Cajazeiras, tomando-se por base as turmas dos três Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio da instituição, quais sejam: Eletromecânica (INTEL); Edificações (INTED); e Informática (INTIN).

Quanto aos procedimentos metodológicos, verifica-se a ausência da técnica da entrevista que serve de instrumento metodológico fundamental para o levantamento de dados. Essa técnica poderia ter fornecido as impressões dos alunos que participaram da pesquisa, visto que teriam a oportunidade de demonstrar o quanto foram impactadas por essa forma de abordagem do conteúdo. As informações coletadas a partir da técnica de entrevista teriam grande relevância e impacto direto no alcance do objetivo proposto: analisar a eficácia da mediação entre a sala de aula – os conhecimentos teóricos – e a realidade pragmática – vivenciada no mundo.